


  
**鹿児島におけるLQの現状**

2017-2018年度 337-D地区  
クエスト・レオ・ライオネス委員長  
LIONS QUEST ライフスキル教育プログラム説明員  
鹿児島R6Z 出水LC 坊農 美智子

- 2007年国分市(現霧島市)にて地区初めてのLQセミナー
- 2008年5月鹿屋市にて公募型WS
- 2009年8月鹿児島市立南中にて校内型WS



\* \* \* \* \*

**学校に導入していただくために**


- 2010年6月鹿児島市にて公募型WS(地区委員長としての研修)
- 2010年9月薩川内市にて

ここに参加された先生方が、いち早くLQの有用性に気づいてくださいました。

\* \* \* \* \*

**ライオンクエスト実践校**

- 奄美市立金久中
- 鹿児島市立谷山北中
- 鹿児島市立天保山中
- 志学館学園中等部
- 出水市立米ノ津中
- 池田学園池田小
- 鹿児島市立吉田南中
- 志布志市立志布志中 . . . .


 \* \* \* \* \*  
 2007～2016年度 337-D地区  
 ライオンズクエストWS開催回数  
 (鹿児島R・沖縄R)

年度	公募型 ワーク ショップ	校内型 ワーク ショップ	フォロー アップ	セミナー
2007～2014	15	14	6	6
2014～2015	1	4	1	—
2015～2016	—	6	3	—
2016～2017	—	8	—	—

\* \* \* \* \*  
 ライオンズクエスト説明員

R	所 属	氏 名
	鹿児島さつま	L. 吉村 千鶴子 / L. 本田 洋 / L. 本田 ゆかり
	指 宿	L. 小村 亮太 / L. 松元 一広
鹿児島	出 水	L. 坊農 美智子
	名 瀬	L. 戸内 恭次
	吉田中学校	山下 勝志 校長先生
沖縄	北 谷	L. 外間 宏治 / L. 屋比久 里美

\* \* \* \* \*


## ライフスキルとは？

「日常生活で生じる様々な問題  
や要求に対して、建設的かつ  
効果的に対処するために必要  
な心理社会的な能力である」

WHO世界保健機構 定義より

## ライオンズクエストプログラムは

子どもたちがライフスキルを身につけ、  
**自信を高めること**を目指します



**こんなことに行動変容が現れます。**  
 どれでもいいのです。自信がつくことが大事です。

誘いをうまく断る

怒りをコントロールする

上手に話を聞く

いつも前向き?  
後ろ向き?

段取りのコツ

後悔しない決め方

**ライオンズクエストが目指す 9つの価値観**

学ぶスキル 人生を豊かにする能力

- 1: 自己規律、責任感、自信の形成
- 2: 他者とのコミュニケーションと協力
- 3: 感情や態度の上手な表現の仕方
- 4: 家族や友人とのよい関係の強化
- 5: 問題解決や健全な意思決定
- 6: 仲間からのよくない誘いや薬物の拒絶
- 7: 批判的思考力
- 8: 目標設定と計画的な実施
- 9: 他者のためにする活動の実施

学校で取り組んでいただくには

- ・まずは子供たちに何かをしてやりたいと思っている校長先生に伝える
- ・やる気のある先生に知ってもらう
- ・教育委員会から話してもらうことも

**キーポイント**

学校の教育目標を聞く

それを実現するために  
 具体的にどんなことをされて  
 いますか？

## ワークショップ(2日間)

### 授業をする前に必ず参加

- クエストの概要理解
- 授業体験
- さまざまな授業の手法を確認
- 模擬授業の実施
- 参加者には教材一式と「修了証」を提供

次の日から実際に授業ができます

### 先生方からの感想

- ・心を育てることは教えることが難しい。「気付き」を導くときに、役に立つ
- ・もっと早くこのプログラムを知っていたら、手を差し伸べられたことが多かったと思う
- ・このプログラムの持つ力を目にし、一人でも多くの先生に知ってほしいと感じている

\*\*\* \*\* \*

### 取り組みを継続するために

- ・繰り返しWSを開催することが重要  
(資金面の問題)
- ・学校側との信頼関係の構築  
(ライオンズ事業年度による難しさ)
- ・先生方のFUの要望に応える  
(委員会と説明員の連携)

\*\*\* \*\* \*

### 協力し合うことこそLQ

- ・ライオンズクラブ
- ・キャビネット
- ・学校現場、行政
- ・JIYD

\* \* \* \* \*